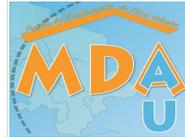


# L'accompagnement des parents à la Maison de l'Adolescence

Mercredi 15 novembre



Belfort-Montbéliard-Héricourt

François Bègue

Psychologue - Directeur

# Pourquoi proposer de travailler avec les parents ?

- 61% des situations concernent des problématiques familiales
- Détresse et demande de soutien des parents
- L'adolescent ne veut pas venir
- Il n'est pas informé, ou pas encore

**Objectif :** ajustement de la posture parentale,  
aider les parents pour qu'ils aident au mieux leurs enfants

# Une équipe pluridisciplinaire

Des professionnels du champ psychosocial

Avec une spécificité dans l'équipe :

- Médiateurs familiaux
  - Accompagnants en parentalité
- 
- Un regard pluridisciplinaire lors des synthèses hebdomadaires



# Outils pour travailler avec les parents

- 
- Approche systémique
  - Thérapie brève et cognitivo-comportementale
  - Psychologie positive
  - Travail en réseau, regards croisés

# « Charte éthique »

## la relation parent-professionnel

- Ecoute
- Respect
- Bienveillance
- Sécurité
  - du système familial
  - des professionnels
- Confidentialité et ses limites, protection de l'enfance

# Durée de l'accompagnement

- Travail avec le ou les parent-s sur une problématique
- Flexibilité, durée adaptée « sur mesure »
- Moyenne : 6 rencontres
  - rendez-vous d'1 heure
  - Toutes les 1 à 3 semaines



Parfois plusieurs accompagnements au fil des années, car nouvelles problématiques, évolution d'un ado avec des « crises » successives.

# Comment se déroule l'accompagnement

- **Entretien initial, 1 ou 2 rencontres**
- **Synthèse en équipe**
- **Séances d'accompagnement**
- **Bilan**



# L'entretien initial

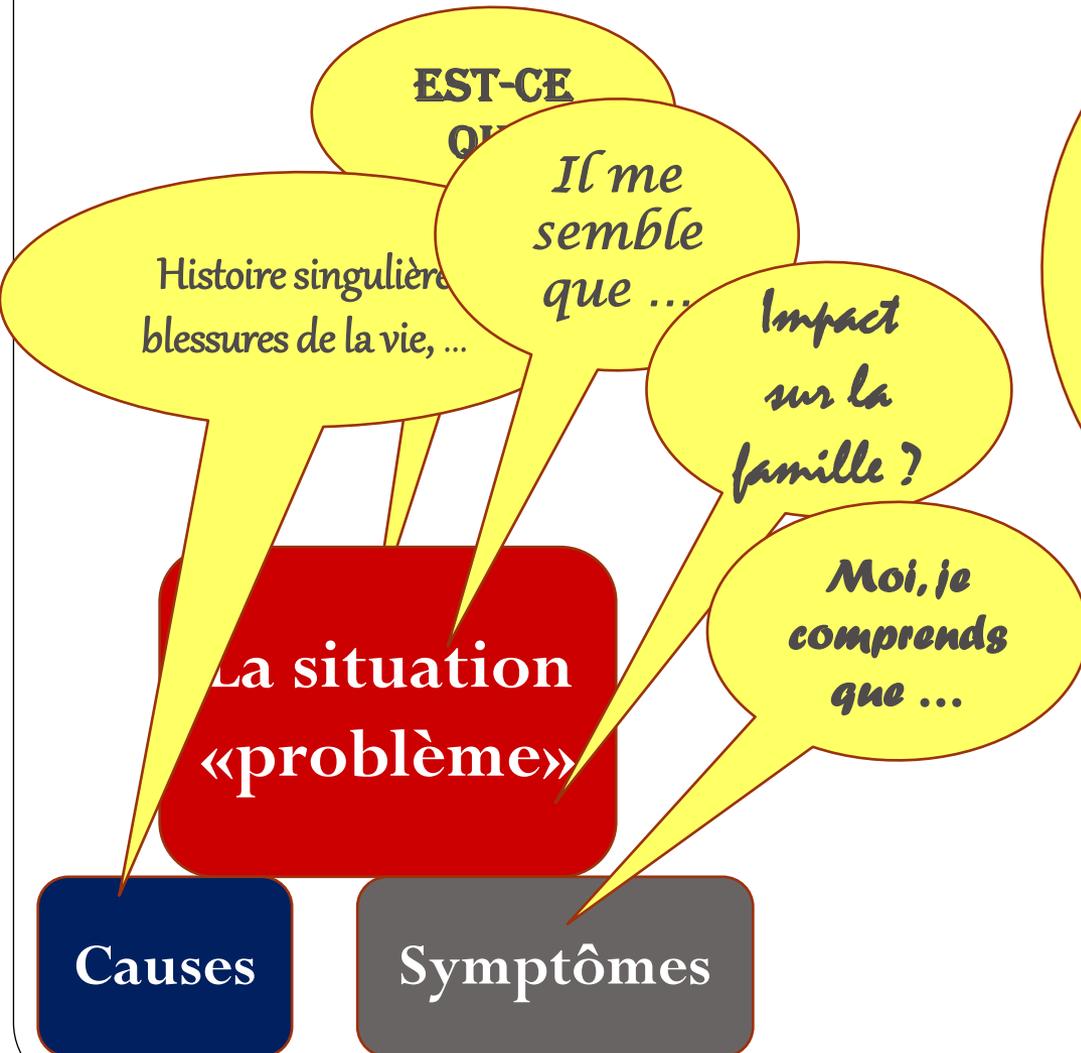
- La première rencontre met en jeu
- Enjeux de ce tout premier temps
  - La présentation de soi
  - Les modalités de l'accueil
  - L'attitude du professionnel
  - L'émotion du patient

« *Un voyage de mille lieues commence toujours par un premier pas* » Lao Tseu

# Entretien initial : quelle est la demande ?



# Synthèse

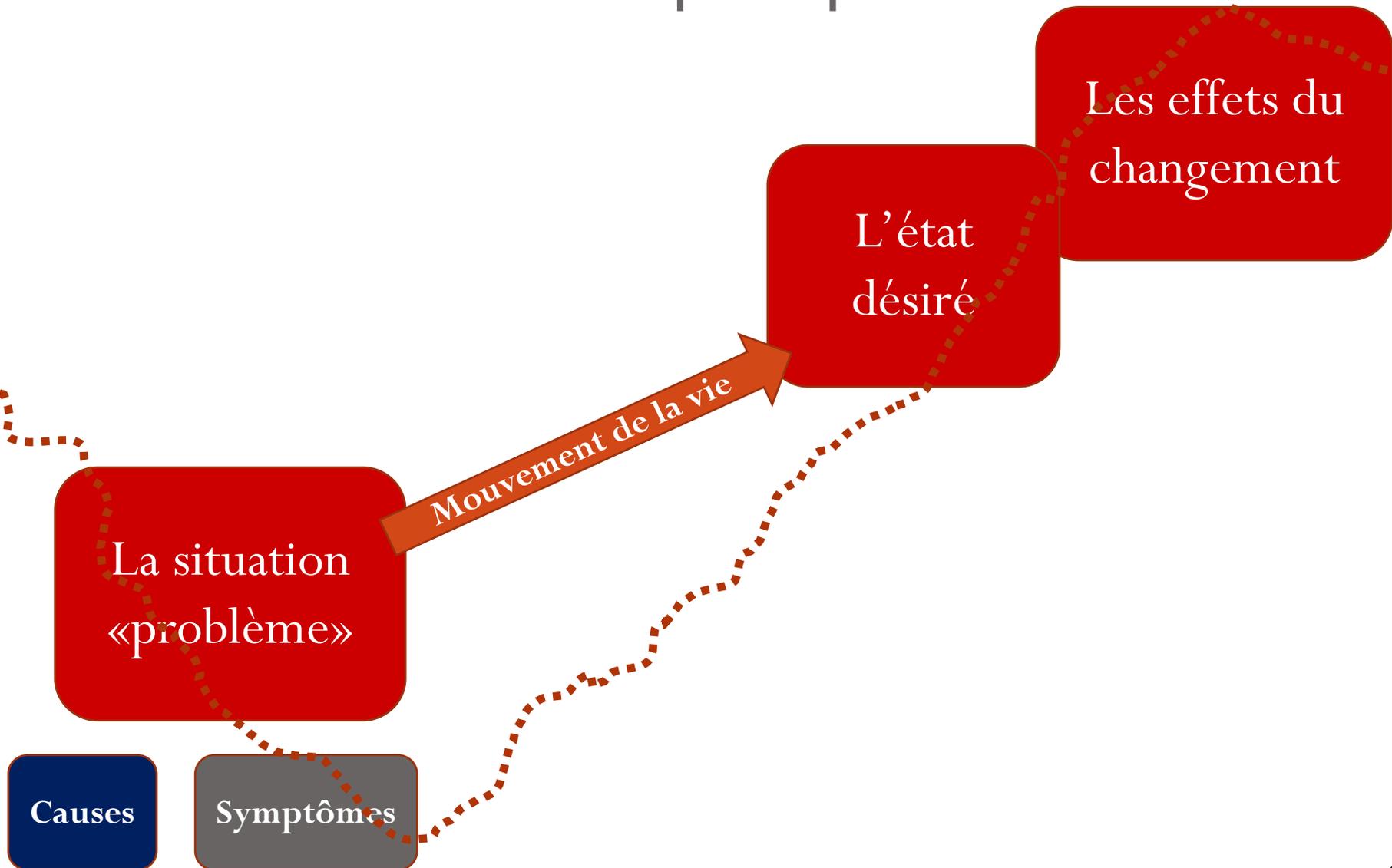


**Comprendre  
puis  
Etablir une  
proposition**

# L'accompagnement commence ...

- Compte rendu de la synthèse
- Propositions de travail pour
  - Y voir plus clair
  - Comprendre (se)
  - Définir des objectifs
  - Tester de nouvelles stratégies qui apporteront du changement

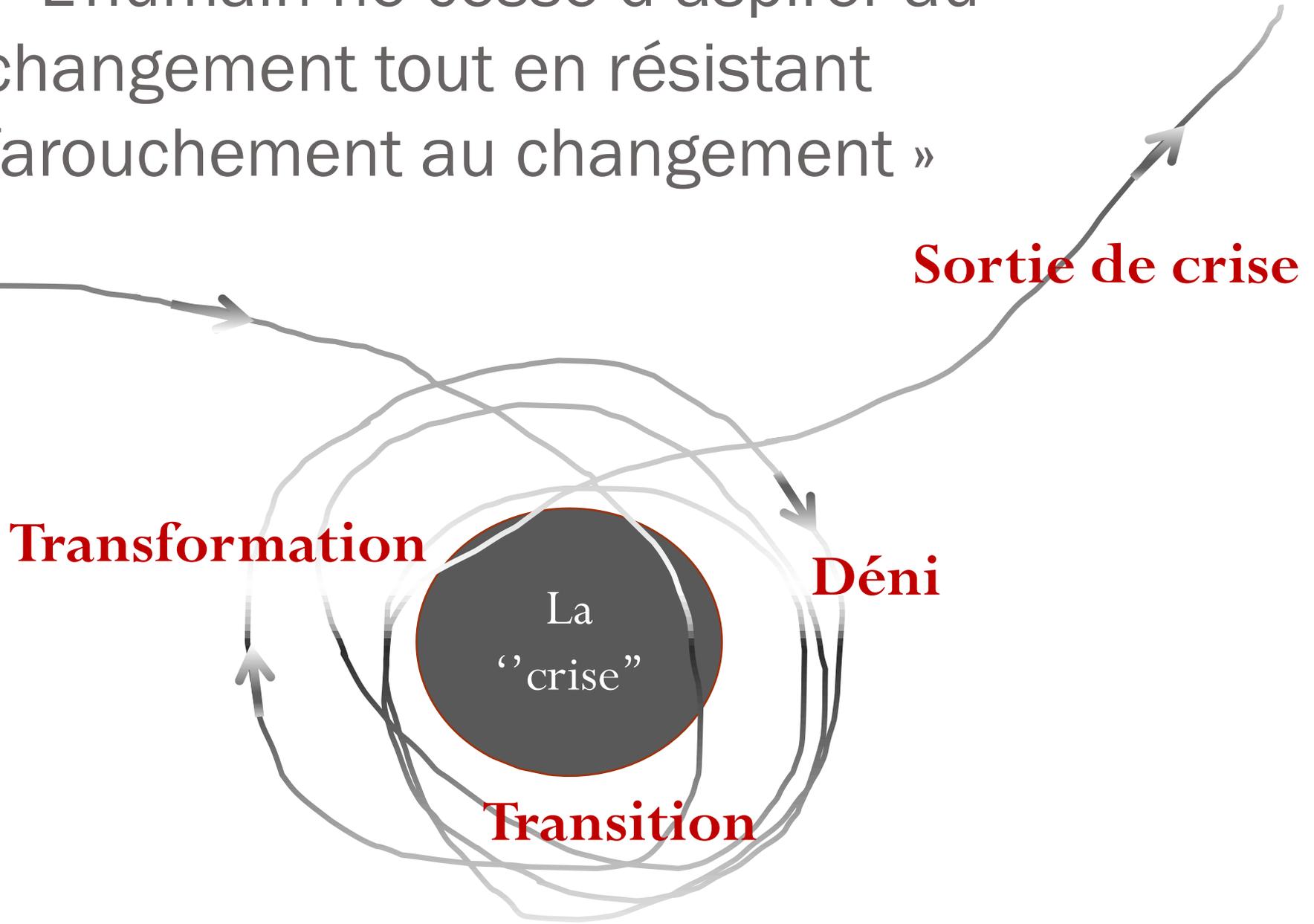
# Etat des lieux et perspectives



# Etapas vers le changement

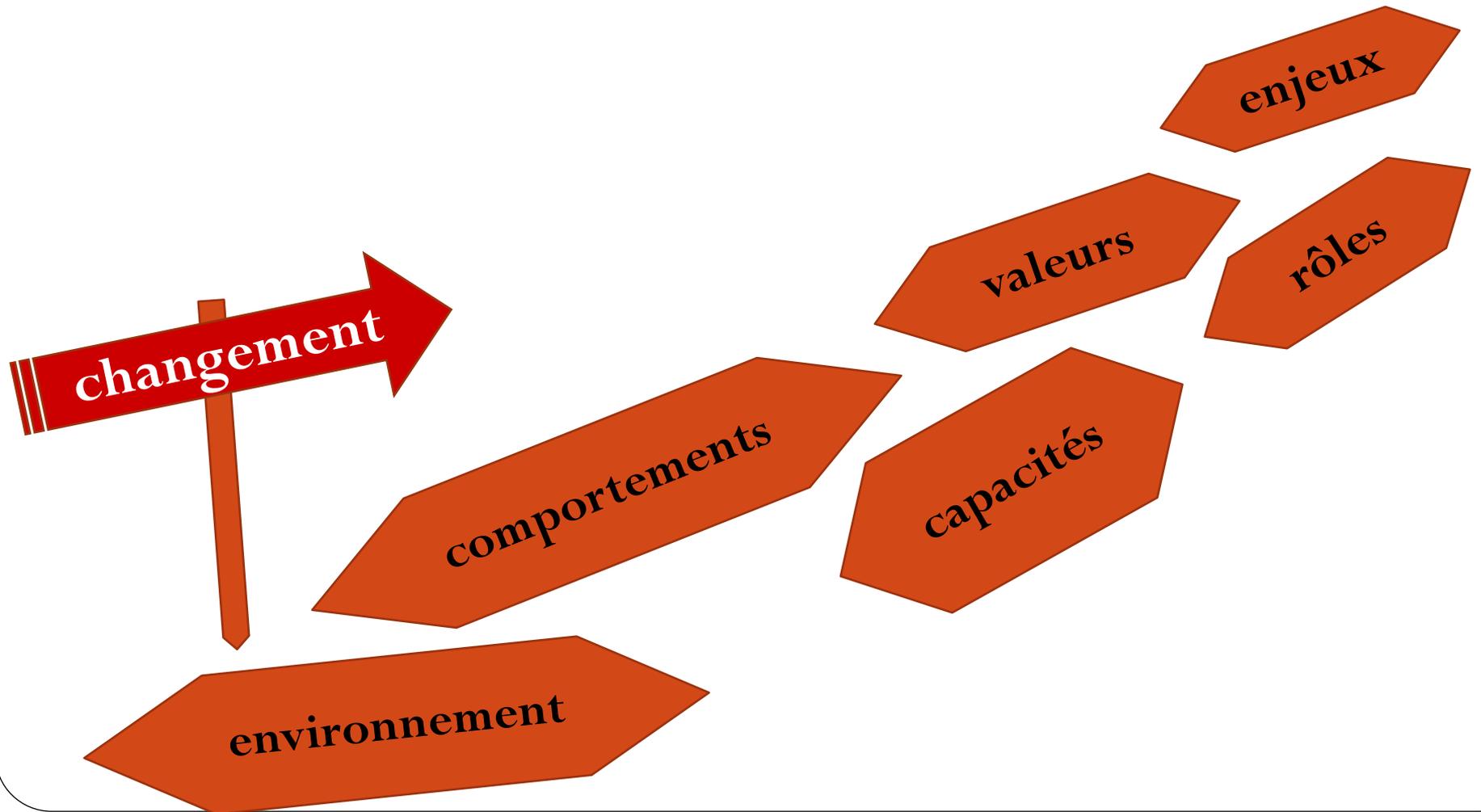
- Quel est le problème ?
- Quelle est la posture parentale actuelle ?
- Les responsabilités dans cette crise
- Quelles sont les freins au changement ?
- Quels sont les ressources pour changer ?
- Quels deuils, quels apprentissages sont à faire ?
- S'autoriser, tester, oser le changement

« L'humain ne cesse d'aspirer au changement tout en résistant farouchement au changement »



# Accompagner pas à pas

Etat désiré



# Accompagner pas à pas

- Proposer d'arrêter de répéter ce qui ne marche pas
- Tester de nouvelles stratégies
- En analyser les effets, renforcement +
- Élargir
- Bilan



# Les échecs sont des expériences

- Reconnaître ses limites
- Analyser pour évoluer : en retirer les enseignements
- Humilité du travail entre êtres humains
- Accepter de ne pas être
  - La bonne personne
  - Le bon endroit
  - Le bon moment

# Conclusion

- De nombreux parents vivant des situations complexes, difficiles
- Leur besoin d'aide fréquemment formulé
- Une équipe pluridisciplinaire formée et soutenue
- Des accompagnements individualisés, pragmatiques et respectueux pour aller vers une optimisation de la posture parentale
- Au service des personnes : ado, mère, père et au service des relations intrafamiliales

« Pour faire grandir un enfant,  
il faut tout un village » Sagesse d'Afrique



Merci de votre attention